

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉ ANKETY PRO RODIČE

Vážení rodiče, na základě Vámi vyplněných dotazníků, Vám předkládám jejich vyhodnocení a tímto děkuji za spolupráci.

Na otázku číslo 1. **Jste seznámeni se vzdělávacím programem naší školy?**

Jste odpověděli: 54x ANO 4x NE

Na otázku číslo 2. **Vyhledáváte informace na našich webových stránkách?**

Jste odpověděli: 54x ANO 4x NE

Na otázku číslo 3. **Vedle současné nabídky aktivit – „ŠKOLIČKA“, „ZVÍDÁLEK“, kurz plavání, kurz výuky AJ, Aktivní školka, Divadélka v MŠ a další, bychom rádi věděli, zda byste měli zájem o pořádání několikadenního pobytu v přírodě (PO - PÁ).?**

Jste odpověděli: 23x URČITĚ ANO 3x SPÍŠE ANO 11x NEVÍM 9x SPÍŠ NE 1x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: oslovíme provozovatele školy v přírodě a dáme finanční nabídku k možnému přihlášení.

Na otázku číslo 4. **Využíváte konzultačních hodin v případě řešení nějakého problému?**

Jste odpověděli: 9x ANO VŽDY 18x SPÍŠE ANO 20x VÝJIMEČNĚ NE 8x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: Konzultační hodiny je možno sjednat s p.učitelkami na třídách, případně s ředitelkou školy.

Na otázku číslo 5. **Jste spokojeni s přístupem učitelek k Vašemu dítěti a s péčí o ně?**

Jste odpověděli: 49x URČITĚ ANO 6x SPÍŠE ANO 2x NEVÍM 0x SPÍŠE NE 0x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: Děkuji za paní učitelky, v případě vaší nespokojenosti prosím, nebojte se komunikovat.

Na otázku číslo 6. **Je spolupráce školy s rodiči podle Vás dostačující?**

Jste odpověděli: 43x ANO DOSTATEČNĚ 13x SPÍŠE ANO 2x SPÍŠE NE 0x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: Pokud vidíte spolupráci jako nedostatečnou, prosím komunikujte, žádejte informace, které potřebujete, nabízíme konzultační hodiny, stačí se domluvit ve třídě, předškoláci mají své portfolio, kde vám můžeme ukázat výsledky jeho práce a seznámit s naším pohledem na jeho vývoj.

Na otázku číslo 7. **Jakou spolupráci jste ochotni škole nabídnout?**

Jste odpověděli: Projekty ZŠ Školní, spolupráce na akcích-občerstvení a odměny, organizace akcí-pečení a vaření, úklid-činnosti, úprava okolí, úklid zahrady, fyzická práce, výpomoc, všechno, záchranář-první pomoc, hrabání listí, cokoli co jde připravit doma, individuálně, dle přání cokoli, práce na zahradě i ve školce, pomoc při jarmarku-výroba, výpočetní technika, lakýrnické práce, brigáda, zahrada, příležitostné dokupování pomůcek, koně, nevím jaké jsou možnosti...

Odpověď ředitelky školy: Děkujeme za širokou nabídku, na jaře určitě proběhne výzva k pomoci na zahradě, včetně nátěru průlezek a pokud nabízíte specifickou pomoc a nepodepsali jste dotazník, prosím, vaši nabídku předejte paní učitelce, ať víme, na koho se obrátit 😊.

Na otázku číslo 8. **Chtěli byste něco změnit?**

Jste odpověděli: Více informací o chování dětí, více informací, co děti dělají přes den, výlety, plavání, víc tvoření, besídky, více menších výletů, bezkontaktní platby, kulturní akce, více aktivit pro děti, aby fungoval otisk prstu, nedostatečná informovanost o akcích, méně nástěnek všude - jedna centrální

Odpověď ředitelky školy: více informací o chování dětí můžete žádat ve svých třídách prostřednictvím konzultační hodiny, **po celý den v MŠ probíhají řízené, částečně řízené a volné činnosti.** Je dobře se ptát dětí, cvičíte tak i jejich paměť, pokud vám odpoví, že si hrály, je to v pořádku 😊, protože činnosti probíhají formou hry a motivačních aktivit. Případně se zeptejte na konkrétní činnost paní učitelky a pak cílenými otázkami chtějte odpověď i od dítěte.

Výlety s batůžky do okolí jsou ve všech třídách plánovány samostatně, výlety autobusem či vlakem jsou pořádány třídní i celoškolní, bohužel s ohledem na finanční náročnost dopravy jejich počet zřejmě nebudeme moci zvyšovat.

Plavání - plaveckým bazénem byl NYNÍ 7.12.nabídnut termín – NENÍ VŠAK JISTÉ, ZDA BUDE MOŽNO KURZ DOCHODIT, vzhledem k rozhodnutí zastupitelstva o termínu začátku rekonstrukce. **Bezkontaktní platby** fungují pro platby v MŠ (stravné a školné). Další platby jdou přes Spolek rodičů, je třeba jednat s nimi. **Kulturní akce** jsou zařazovány minimálně 1x – 2x v měsíci – divadélka v MŠ, bubnování, hudební pořad Akordo v MŠ, návštěva Hornického domku s programem pro děti apod. **Otisk prstu** nefunguje každému stoprocentně, chce to i naučit se pokládat prst a nespěchat. Systém je citlivý, problémy nastávají i při výkyvu napětí v síti, problém je v řešení. Je možno si na vratnou

zálohu 250,-Kč nechat udělat čip. **Informování o akcích je nastaveno takto:** Celoškolní akce jsou v předstihu uvedeny na webu školy a u hlavního vchodu na „Co nás čeká tento měsíc“, případně plakát na hlavních dveřích. Info o třídních akcích je vždy v šatnách jednotlivých tříd aktuálně.

Na otázku číslo 9. **Pokud je ve vaší třídě v rámci inkluzivního vzdělávání zařazeno dítě s asistentem, pozorujete nějaké změny v chování vašeho dítěte? V případě odpovědi ano prosím, uveďte jaké.**

Jste odpověděli: 5x ANO 33x NE kladné, mé dítě má ve škole asistentku-skvělou asistentku, synovi asistentka velice pomáhá, nevšimla jsem si, má krásný vztah k takovým dětem, pouze si ho více všímá-pozoruje

Odpověď ředitelky školy: Inkluzivní vzdělávání přináší často situace, na které nikdo z nás nebyl systematicky připravován. Snažíme se vyjít vstříc, i když nemáme často podmínky, které by byly pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami vhodné a zároveň nebyly omezující pro ostatní děti. V tuto chvíli jsem v jednání se zřizovatelem o nutné přístavbě, kde by byly další prostory pro děti s asistenty, hygienické zázemí i relaxační místnost. Budu věřit, že projekt zřizovatel finančně podpoří, i když zatím je to pouze naše zbožné přání.

Na otázku číslo 10. **Jste dostatečně informováni o činnostech ve třídě a výsledcích rozvoje Vašeho dítěte?**

Jste odpověděli: 30x ANO 15x SPÍŠE ANO 4x NEVÍM 6x SPÍŠ NE 2x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: Budu ráda, pokud se budete ve své třídě více ptát, využívat konzultačních hodin, kde se můžete dozvědět o výsledcích rozvoje vašeho dítěte, prohlédnout portfolio předškoláků, využijte akcí na zahradě školy, kde si společně můžete popovídat o vašich dětech, rodiče mají možnost vstupovat po dohodě s pedagogy do tříd - zvláště v adaptačním období. Pokud navrhnete i jiný způsob podání informací, prosím, sdělte mi ho. Děkuji.

Na otázku číslo 11. **V čem vidíte největší přínos MŠ pro Vaše dítě?**

Jste odpověděli: Učení se novým věcem, perfektní přístup k dětem, socializace, rozvíjení osobnosti, učení a poznávání, parkoviště, komunikace s učitelkami, blízkost ZŠ, zdravé návyky v hygieně, příprava na ZŠ, adaptace, posun v mluvení a soběstačnosti, kolektiv a samostatnost, poznávání odtržení se od pupeční šňůry, začlenění, pohyb a kontakt s dětmi, rozvíjí se a učí se nové věci, spolupráce v kolektivu, výchovné působení, tvoření, osobní rozvoj, tematické akce, pravidelný režim, poznávání města, básničky, péče asistentky

Odpověď ředitelky školy: Děkuji za vaše odpovědi.

Na otázku číslo 12. **Jak jste spokojeni s jídelníčkem?**

Jste odpověděli: 23x URČITĚ ANO 29x SPÍŠE ANO 1x NEVÍM 4x SPÍŠE NE 0x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: Snažíme se vařit dětem nejen zdravě, ale i tak, aby jim chutnalo. Jsou děti, které snědí prakticky vše, některé si někdy vybírají a některé děti nechtějí mnohdy ani ochutnat. Do jídla nikoho nenutíme, je však trochu zarážející, že některé děti dnes odmítají i ovoce, kompot, kuřecí maso,.....

Na otázku číslo 13. **Proč jste si vybrali naši MŠ?**

Jste odpověděli: Blízko bydliště, zahrada, pozitivní reference, blízko 7.ZŠ, kvůli ŠVP a vzhledu školky a zahrady, velká zahrada, na doporučení, dobrá zkušenost od sourozence, jinde nebylo místo, ochota přijmout mladší dítě, úžasná školka, vstřícná a milá paní ředitelka, ochotný a přátelský personál, vstřícný přístup paní ředitelky, informace na internetových stránkách, dobrá zkušenost z letního provozu

Odpověď ředitelky školy: Děkuji za vaše potěšující odpovědi.

Na otázku číslo 14. **Na co nebo na koho se Vaše dítě nejvíce těší?**

Jste odpověděli: Na děti, na paní učitelky, na kamarády, na hračky, na plánovaný program-výlety, puzzle, na hraní, divadélko, zahrada, na asistentku, máma-táta-odměny, asistentka, spolužáci

Odpověď ředitelky školy: Děkuji za vaše odpovědi.

Na otázku číslo 15. **Má Vaše dítě ve školce z něčeho obavy?**

Jste odpověděli: Spaní v jiné třídě, větší počet cizinců ve školce, neumí stříhat nůžkami a zapínat zip, bojí se projevit svůj názor, vstávání, spinkání, občas, když po spaní odchází jeho sourozenec, že ho budou děti zlobit, ranní loučení

Odpověď ředitelky školy: Chápeme některé obavy, proto je vždy dobré konzultovat s paní učitelkou proč a z čeho má dítě strach. Samozřejmě je potřeba mluvit i s dětmi, vysvětlit, že i my, dospělí, můžeme mít z něčeho obavy, protože v životě nastávají situace, které se nám nemusí líbit, ale musíme se je učit překonávat a řešit. Nedělejte nic za děti, snažte se je vést k samostatnosti, právě tím jim prospějete co nejvíce.

Na otázku číslo 16. **jste spokojeni s interiérem školy a vybavením zahrady?**

Jste odpověděli: 43x URČITĚ ANO 14x SPÍŠE ANO 0x NEVÍM 0x SPÍŠE NE 0x ROZHODNĚ NE

Odpověď ředitelky školy: Snažíme se vytvářet příjemné prostředí, vybavovat školu stále novými pomůckami, zdobit školu dětskými výrobky a pracemi. Limitující jsou pro nás úložné prostory, i to by pomohla vytvořit přístavba, o kterou usilují již několik let. Zpracován je projekt, přislíbena minulým vedením radnice přístavba, ve které by byly prostory pro ukládání zahradní techniky, rozměrných pomůcek, ale zároveň by řešila potřebné podmínky pro začleňování dětí s asistenty.

Na otázku číslo 17. **Co ve třídě nebo na zahradě postrádáte?**

Jste odpověděli: Možnost odděleného WC, více prolézaček, ideální, prostor navíc pro děti s inkluzivním vzděláváním, rybníček-tůňka, areál školy je na jedničku, multifunkční hřiště

Odpověď ředitelky školy: WC na zahradě pro děti je součástí prostoru v úložišti hraček, dětské WC jsou odděleny přepážkami pro intimitu dětí, nevím jaké oddělené WC je na mysli... Prostor navíc pro děti s inkluzivním vzděláváním, tedy vnitřní prostory pro např. přebalení, hygienu, relaxační místnost a podobně řešíme již delší dobu. Je zpracován projekt na přístavbu včetně potřebného zázemí hygienického i relaxačního, uvidím, zda má intenzivní snaha o prosazení přístavby bude zřizovatelem vyslyšena. Rybníček nebo tůňku jsme původně plánovali při projektu Zahrady v přírodním stylu, bohužel je zde skalnaté podloží a proto jsme museli od realizace ustoupit.

Na otázku číslo 18. **Byli jste spokojeni s formou distanční výuky? (pokud je Vaše dítě předškolák)**

Jste odpověděli: Vše v pořádku

Odpověď ředitelky školy: Jsme rádi, že se situace uklidnila a děti můžeme vzdělávat prezenčně 😊

Nápady, podněty, sdělení a připomínky:

Uvítal bych online webkameru ve třídě, více divadélek, poděkování za mimoškolní akce, vícekrát školičku, více výletů a besídky, školka se nepokusila zajistit náhradní plavání třeba i mimo Příbram, přivítal bych současnější trendy ve stravování, moc pomazánek, AJ a plavání i pro menší děti, více výletů i pro menší děti, kartáčky na zuby, lyžařský výcvik na Monínci pro předškoláky, aplikace pro společnou komunikaci a absenci, pokračujte dál tak jako do teď, docházka logopeda, syn chodí do školky rád.

Odpověď ředitelky školy: Děkuji za vaše podněty, sdělení a připomínky. **Webkamery** ve třídách neplánujeme, považují je za narušení soukromí dětí i pedagogů (např. děti se převlékají do cvičebních úborů a jsou v určitém okamžiku i polonahé). Víím, že v některých soukromých MŠ jsou umístěny, je to na rodičích, kterou školu si vyberou.

Divadélka i další, třeba hudební programy v MŠ, jsou zařazovány téměř pravidelně 1-2x v měsíci.

Plavecký bazén je v havarijním stavu, vedení bazénu nám k našemu údivu nenabídlo v tomto roce žádný termín, na náš dotaz odpověděli, že museli upřednostnit základní školy, zbytky dali k dispozici malým školkám. Náhradní plavání mimo Příbram zajišťovat s ohledem na náklady na dopravu nemůžeme, zároveň plavání není součástí Školního vzdělávacího programu, je to nadstandardní aktivita pro předškolní děti, kterých máme letos 80, pro mladší děti již nezbývá kapacita. Aktuálně 7.12. nám byl nabídnut termín v roce 2023 s tím, že není jisté, zda bude možno kurz dokončit, záleží na stavu bazénu a rozhodnutí zastupitelů, kdy se začne s rekonstrukcí. **Výuka AJ** je doporučována starším dětem bez logopedických vad a také dětem, které se již dovedou delší dobu soustředit a spolupracovat s lektorem. **Výukové programy pro předškoláky** jsou závislé na znalostech dětí, přiměřené věku dětí.

Stravování se řídí spotřebním košem, který je zároveň předmětem kontroly nadřízených orgánů. Zkoušíme i nové věci, a čekáme, zda a jak na ně děti budou reagovat. Pokud děti jídlo neznají, často nechtějí ani ochutnat a pro nás je důležité, aby se dítě ve školce najedlo. **Vícekrát školičku** – rádi bychom, ale nemáme volné prostory, při školičce se musí mladší děti stěhovat na odpočinek do jiné třídy....

Výlety pro menší děti – zařazujeme pěší výlety pro celou třídu, některé děti ujdou i značnou vzdálenost, některé bolí nožičky, jen co vyjdou ze školky. Pokud jde o výlety za poznáním (s výukovým programem), musíme vždy přihlížet i k věkovým a rozumovým možnostem dětí, stejně jako nyní ještě navíc i k finančním možnostem rodin (doprava).

Lyžařský výcvik na Monínci – dáme nabídku rodičům a zjistíme zájem. Po té zjistíme cenu dopravy, za výuku a případné zapůjčení vybavení a uvidíme, zda bude možné kurz uskutečnit. **Aplikace pro společnou komunikaci** – navrhněte, jak byste si představoval/a. Pokud preferujete komunikaci přes telefon, musí být shoda s pedagogy o použití jejich osobních telefonů (čísel), což se jeví jako překážka, zároveň musí být nastavena i další pravidla vzhledem ke GDPR. Pokud máte na mysli jiné možnosti, záleží na dvou faktorech – finanční náročnost a lidské zdroje. Pedagog se musí věnovat dětem, nemůže sedět u PC, aplikace by museli používat všichni rodiče, aby byl jeden zdroj informací, jinak by to byla další administrativní zátěž. Informace jsou podávány písemně na nástěnkách, webu školy a mnohdy i

ústně při vyzvedávání dětí.

Čistění zubů jsme opustili během covidu a to z hygienických důvodů. Důležité je čistit si s dětmi zuby hlavně večer před spaním a pak ráno, aby nám úst voněla.

Docházka logopeda: Děti s logopedickými vadami přibývá, logopedů ne. MŠ zajistí prostřednictvím logopedických asistentů (kteří musí absolvovat kurz) logopedickou depistáž – zjistí, jak na tom děti jsou a doporučí rodičům návštěvu a docházku k logopedovi. MŠ v tomto smyslu nemůže suplovat rodinu a zajišťovat návštěvu logopeda ve třídách, je potřeba, aby rodič viděl nácvik hlásek a mohl DOMA procvičovat vícekrát denně potřebnou hlásku. Pedagogové ve třídách procvičují mluvidla (tzv.gymnastika mluvidel), nemají oprávnění napravovat vady řeči, pouze procvičovat.

Bohužel nemohu řešit anonymní konkrétní nespokojenost jednoho z rodičů, pokud nepřijde on sám osobně na konzultaci. Na schůzkách s rodiči vždy připomínám, že je možné si sjednat konzultační hodiny s pedagogy i s vedením školy, stejně tak je nabídka konzultací uvedena ve školním řádu i na nástěnkách v předšatničce u každé třídy.

Prosím nebojte se řešit problémy včas, komunikace je důležitá, pokud nefunguje, nemůže se nic napravit, protože o problému nevím.

Mnohokrát všem děkuji za vyplněné dotazníky a zpětnou vazbu.

Romana Plecítá
ředitelka školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA,
PŘÍBRAM VIII, ŠKOLNÍ 131
IČ: 70887896, Tel.: 318 626 496